



阿紅愛讀冊通訊

發行：新北市八里區米倉國民小學

地址：新北市八里區龍米路二段129巷1號

網址：<http://www.mtes.ntpc.edu.tw>

發行人：林愛玲

電話：(02)2618-2202

印刷：益盛彩色製版有限公司

編輯：陳志偉、薛惠紋

傳真：(02)2618-1318

閱讀推廣小組：王政華、李香慧、簡尹萱、簡伯兆、蘇秋金(依姓氏筆畫排序)

歡迎光臨 米倉來吉圖書館 開幕啟用

米倉國小來吉圖書館於107年4月3日(二)正式開幕啟用囉！經歷了結構補強、空間改造工程以及書籍整理、環境布置，適逢兒童節的到來，送給米倉小朋友「BOOK思藝」的禮物。透過校長與圖書館小組鎮密的巧思與考量，打造出一座有別於以往的圖書館—凡淨明亮、童趣舒適、藏書種類豐富，是屬於孩童閱讀的小天地，也適合老師教學與志工服務，推廣優質閱讀教育。歡迎光臨，圖書館敞開大門等著你來探索書中無遠弗屆的世界。

飛「閱」米倉 看見世界 來吉圖書館大事紀

2017年的三月，春光爛漫，百花盛開，已九十高齡的榮譽家長會長謝崇德老先生特別驅車前來米倉拜訪，細數諸多珍貴的米倉校史。

1981年

1981年當時的家長會長謝崇德先生，邀請了楊來吉校長(蛇子形分教場首任主任)一同參加全校平溪戶外旅行，旅行途中眾人有感於閱讀對學生的重要性，故提議為米倉學子興建一座圖書館的想法，與米倉有著濃厚感情的楊來吉校長十分認同並慨然捐款，日後在謝崇德會長、校友、社區人士及楊來吉校長眾多學生的努力下，共募集了150萬元，圖書館於當年順利落成，為感懷楊校長對米倉的貢獻，故以楊來吉校長之名命名為「來吉圖書館」。



畫家吳承硯教授所畫
楊來吉校長肖像



民國70年來吉圖書館啟用典禮



榮譽家長會長謝崇德老先生

1990年

1990年代崔德新校長任內，當時訓導處劉安訓主任(現任麗林國小校長)大力推動組成圖書館志工媽媽，協助學生借還書、推廣閱讀活動及圖書館整理，歷經二十多個年頭，雖然她們孩子們早已畢業，卻依舊堅守崗位熱心的為米倉學子服務。

2006年

2006年吳望如校長到任，在八里鄉公所、家長會及楊國夫董事長的協助下，不僅為圖書館添置書櫃，並透過自由時報記者黃其豪先生的報導，發動募書活動，令圖書館藏書不斷的増加。

2008年

2008年臺北縣推動「閱讀滿天星學校」，米倉因致力推動校園閱讀，獲評為「閱讀衛星學校」。

2013年

至今

2013年林愛玲校長到任，深感閱讀對學生的重要性，2013年向賓士汽車募得10萬元購書經費，添購近四百本書；2014年學校推動明日閱讀計畫；2015年校慶辦理「種一棵閱讀生命樹」募書活動，並成立了「阿紅愛讀冊」書店；2016年推動「飛『閱』米倉·看見世界」閱讀認證計畫、發行「來吉圖書館-阿紅愛讀冊」通訊；2017年榮獲106年度閱讀績優學校優等、米倉故事志工團榮獲閱讀推動績優團體特優；2018年圖書館空間改造重新開幕啟用。



舉辦圖書館志工感恩餐會



志工熱心為米倉學子服務



阿紅愛讀冊書店開幕暨書展



「飛閱米倉，看見世界」閱讀認證



2016年學校藝文樓結構補強，2017年圖書館改造計畫
全校師生共同參與圖書搬遷與整理活動



回憶「來吉圖書館」成立與校園閱讀推動之點點滴滴，感懷數十年來許多師長、家長及社區人士等大力支持與資助，令米倉學子因為閱讀而開闊視野；展望未來，期盼邀您一起攜手努力，共同營造學校的閱讀風氣，讓閱讀往下紮根，讓生命向上提昇。



「米倉！閱」曬書節，讓優質好書重現天日，帶領孩子進入閱讀的美好世界，是學童印象深刻的閱讀活動

與作家有約



室內與戶外皆可實施MSSR身教式持續寧靜閱讀

閱讀給予孩子飛越的翅膀，帶領著孩子們勇敢的到世界各地飛翔
閱讀為孩子開啟一扇窗，讓孩子看見無限的希望

米倉閱讀月

米倉國小位於觀音山麓淡水河畔，風景秀麗，學校也一直戮力於營造孩子們良好的閱讀學習環境，以陶冶學生純真樂觀的天性，近兩年來米倉師生在各項學習活動之表現成果豐碩。

校園及圖書館之豐富書籍為閱讀奠定基石，讓孩子學習讀人、讀事、讀物、讀理、讀景，乃至讀心，並寬闊孩子們的視野，打開心胸，開展生活的格局，讓閱讀成為良好習慣，讓知識變成學習成長的力量。

每年四月二十三日世界閱讀日及四月份的米倉閱讀月是推動各項閱讀活動的高峰—今年讓我們一起「帶著Book去野餐」與「寧靜閱讀在我家」。



讓我們一起帶著Book去野餐

米倉有好玩的遊戲場，還有很慈祥的榕樹爺爺，4月26日(星期四)所有的孩子們邀請爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、弟弟、妹妹等米倉家族在學校榕樹下，帶著自己喜愛的Book，一起野餐，在快樂、溫馨的米倉校園裡共享閱讀的美好。



寧靜閱讀在我家

把握幾個原則：

1.建立書香環境

打造適合閱讀的空間環境，書籍擺放在唾手可得、顯眼的位置，富有吸引力使孩童想閱讀、並在閱讀時更專注。

2.家長的身教閱讀

「言教不如身教」，父母或家中長輩陪伴孩子閱讀，不僅成為孩子學習的對象，也更願意主動閱讀，一起享受美好的天倫時光。

3.安排每天家庭閱讀時間

依照家庭活動彈性安排每天5-10分鐘循序漸進，在相同時間才容易建立閱讀習慣。



寧靜閱讀在我家QR code
如果您有時間，在每次寧靜閱讀後，協助填寫問卷



學校首頁
也可填寫

感謝您成為孩子的閱讀夥伴



每週四兒童朝會和周五早自習時間，全校都會進行寧靜閱讀活動。寧靜閱讀就是「身教式持續安靜閱讀」(Modeled Sustained Silent Reading, 簡稱MSSR)。期待寧靜閱讀也能帶進家庭，成為「家庭寧靜閱讀」，對孩子而言，在學校與家裡閱讀，是培養孩子成為終身閱讀者的兩大重要關鍵；在家中進行陪伴、共讀，家長能從中觀察與掌握孩子的閱讀過程，藉此機會引導、鼓勵，並了解小孩的學習狀況。