中華民國105年5月出刊 第2期

來吉圖書館 阿紅愛讀冊通訊

發　行：新北市八里區米倉國民小學
發行人：林愛玲
編　輯：彭紹翔、薛惠紋
地　址：新北市八里區龍米路二段129巷1號
電　話：(02)2618-2202
傳　真：(02)2618-1318
網　址：http://www.mtes.ntpc.edu.tw
印　刷：益盛彩色製版有限公司

米倉國小「飛越米倉・看見世界」~



米倉「明日閱讀計畫」介紹

米倉教學團隊長久以來一直相信閱讀是所有學習的基礎。學生看越多書，學習就越有穩固的基礎；許多國內外的研究顯示：學童在三年級結束前，若還不具備基本的閱讀能力，未來在學習其他各種學科時，也都會碰到很大的困難，學校中幾乎每一門學科的知識都要經由閱讀而學習，不只是語文或社會科需要大量閱讀，數理科也不例外，學童必須先看得懂數學應用題的題意，才能開始解題。此外，閱讀和聯想力、創造力、感受力、理解力、記憶力都有極大的關聯，也就是說—「閱讀」是教育與學習的核心。因此，通往美好未來的必經之路在「閱讀」，而且愈早啟蒙愈好。

米倉國小希望找到一個能永續長久幫助學生養成良好的閱讀習慣的方法，我們申請參與教育部「明日閱讀計畫」，並且非常榮幸獲選為教育部「中小學數位閱讀計畫」的合作學校，這項計畫於103年啟動，104年3月起已全面在三、四年級各班級實施，未來更戮力向低、高年級扎根。

「明日閱讀」共分為兩階段，第一階段為MSSR(Modeled Sustain Silent Reading身教式持續寧靜閱讀)；第二階段為系統平台的導入。MSSR的特色在於「身教」、「持續」與「引發孩子閱讀興趣」。我們先從班上的老師做起，和孩子一起閱讀，建立課堂MSSR，再由老師的力量擴散至家長，帶動家庭MSSR，讓孩子能夠在家和家長一起閱讀。

明日閱讀的系統平台，含「明日書店」及「說書人」兩個系統。「明日書店」學生每讀完一本書，即能在系統上記錄並推薦，透過資料儲存，將書籍與推薦內容「具象化」，使學生對自己的閱讀歷程產生擁有感，也促進學生反思自己的閱讀狀況；另一方面，「明日書店」也重視學習歷程，將過程步驟的完成與獎勵點數做連結，學生可自行決定閱讀書籍的種類與分享形式等，根據偏好的書籍類型，發展出屬於自己的閱讀風格。再者，透過書籍管理狀況也可以隨時檢視自己的閱讀與推薦情形，調整閱讀書籍種類與閱讀步調。「說書人」則是讓學生將大量閱讀後的累積，經由創造力的啟發，重新連接句子與句子、段落和段落之間的關係，組織成一個屬於自己的故事，藉由上台發表，將故事說給同學、師長及家人們聽，並從自己與觀眾的聽講互動間，進一步反思所寫、所說的內容後加以修改。明日閱讀期望讓學生寓「讀」於樂，使閱讀書籍變得充滿遊戲性。

期待在學校的精心規劃與家長的全力協助下，學童藉由「身教式持續寧靜閱讀(MSSR)」、「明日星球網路閱讀系統」、「聊書人」、「說書人」、「明日寫作」等活動，養成閱讀的習慣，建立正確使用資訊載具的態度，並具有溝通協調、團隊合作、獨立思辨、解決複雜問題等能力及創造力。誠摯的感謝各方對米倉團隊長久以來的支持，期盼家長也能進行家庭MSSR親子共同感受閱讀的美好，我們相信在米倉親師的共同努力之下，一定能養成孩子喜歡閱讀的好習慣。

阿紅愛讀冊通訊
中華民國105年5月出刊 第2期

明日閱讀班級推動集錦


